



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน
และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ
พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การประเมินและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้ว หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๙(๒)/ว๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการกำหนดเกณฑ์การตัดสินใจในการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องประกาศโครงสร้างเขียนผลงานการขอกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง เกณฑ์การตัดสินใจและระดับคุณภาพผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และแบบประเมินผลงานวิจัย แบบประเมินคู่มือปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ แบบประเมินผลงานเชิงสังเคราะห์ และแบบประเมินผลงานในลักษณะอื่น พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

/ข้อ ๔ ในประกาศ...

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณะกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“ผู้สมัคร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งยื่นคำร้องสมัครเข้ารับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามประกาศนี้

ข้อ ๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีสิทธิยื่นเข้ารับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นต้องผ่านการวิเคราะห์ค่างานแล้ว และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

(ก) มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน ระดับปฏิบัติงาน และ

(ข) เคยดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(ค) ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(ง) ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่แต่งตั้ง (๑๕,๒๕๐ บาท)

(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

(ก) มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน ประเภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับปฏิบัติการ และ

(ข) เคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับปฏิบัติการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(ค) ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(ง) ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่แต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (๑๓,๑๖๐ บาท) พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (๒๒,๕๘๐)

/ข้อ ๖ การประเมิน...

ข้อ ๖ การประเมินและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ต้องประเมินตามองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

(ก) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(ข) ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การกำหนดเกณฑ์การตัดสินในการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๐

(ค) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน ได้แก่ คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม

(ง) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

(ก) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(ข) ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การกำหนดเกณฑ์การตัดสินในการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๐

(ค) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ ได้แก่ คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม และผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

(ง) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ข้อ ๗ การแต่งตั้งผู้สมัคร ต้องพิจารณาดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

(ก) ผู้สมัครต้องผ่านการประเมินทุกองค์ประกอบตามข้อ ๖ (๑)

(ข) การพิจารณาผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน ให้ใช้คะแนนเสียงข้างมากของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยต้องมีผลการประเมินขั้นต่ำอยู่ในระดับ ดี

(ค) การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้แต่งตั้งนับแต่วันที่ผู้สมัครยื่นคำร้องสมัครเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นเป็นต้นไป เว้นแต่ กรณีมีการปรับปรุงแก้ไขผลงานของผู้สมัคร ให้แต่งตั้งนับแต่วันที่กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่รับผลงานฉบับที่ปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขผลงาน ผู้สมัครต้องปรับปรุงผลงานให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติให้แก้ไข ยกเว้นกรณีมีเหตุผลความจำเป็นอาจขอขยายระยะเวลาออกไปได้อีกไม่เกิน ๙๐ วัน

(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

(ก) ผู้สมัครต้องผ่านการประเมินทุกองค์ประกอบตามข้อ ๖ (๒)

(ข) การพิจารณาผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ ให้ใช้คะแนนเสียงข้างมากของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยต้องมีผลการประเมินขั้นต่ำอยู่ในระดับ ดี

// (ค) การแต่งตั้ง...

(ค) การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้แต่งตั้งนับแต่วันที่ผู้สมัครยื่นคำร้องสมัครเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นที่กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดีเป็นต้นไป เว้นแต่ กรณีมีการปรับปรุงแก้ไขผลงานของผู้สมัคร ให้แต่งตั้งนับแต่วันที่กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่รับผลงานฉบับที่ปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขผลงาน ผู้สมัครต้องปรับปรุงผลงานให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติให้แก้ไข ยกเว้นกรณีมีเหตุผลความจำเป็นอาจขอขยายระยะเวลาออกไปได้อีกไม่เกิน ๙๐ วัน

ข้อ ๘ ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องสมัครเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน ที่กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดีดังต่อไปนี้

- (๑) คำร้องสมัครเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน ๑ ฉบับ
- (๒) แบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน ๔ ชุด
- (๓) ผลงานประกอบการประเมิน ดังนี้
 - (ก) คู่มือปฏิบัติงานหลัก จำนวน ๔ ชุด
 - (ข) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึง

การพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อย ๑ เรื่อง จำนวน ๔ ชุด (สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ)

- (๔) แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ
- (๖) แบบรับรองการเผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ซึ่งได้มีการเผยแพร่ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและระดับคุณภาพของผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และแบบประเมินงานวิจัย แบบประเมินคู่มือปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ แบบประเมินผลงานเชิงสังเคราะห์ และแบบประเมินผลงานในลักษณะอื่น พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจออกคำสั่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำร้องสมัครเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

เรียน ประธานคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง

ตำแหน่งเลขที่ ระดับ ☐ ปฏิบัติงาน ☐ ปฏิบัติการ อัตราเงินเดือน บาท

สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นประเภท ☐ ทั่วไป ☐ วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับ ☐ ข้าราชการ ☐ ข้าราชการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยข้าพเจ้าได้ส่งเอกสารและผลงานสำหรับขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้

☐ แบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน ๔ ชุด

☐ ผลงานประกอบการประเมิน

☐ คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง จำนวน ๔ ชุด

☐ ผลงานเชิงวิเคราะห์ เรื่อง จำนวน ๔ ชุด

☐ ผลงานเชิงสังเคราะห์ เรื่อง จำนวน ๔ ชุด

☐ ผลงานงานวิจัย เรื่อง จำนวน ๔ ชุด

(ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะเท่านั้น)

☐ แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ

☐ แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ

☐ แบบรับรองการเผยแพร่ผลงาน จำนวน ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

(โปรดพลิก)

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของผู้อำนวยการ/คณบดี

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/คณบดี

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ตำแหน่งประเภททั่วไป

ตำแหน่ง ○ ระดับชำนาญงาน ○ ระดับชำนาญงานพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้รับการประเมิน

๑.	ชื่อ	ตำแหน่ง		
	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด		
๒.	อัตราเงินเดือน บาท (ปิงงบประมาณ พ.ศ.)			
๓.	ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง			
๔.	ประวัติส่วนตัว			
	เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.	อายุ ปี อายุราชการ ปี เดือน		
๕.	ประวัติการศึกษา			
	คุณวุฒิ	สาขา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	สถานศึกษา
				
				
				
	ฯลฯ			
๖.	ประวัติการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน			
	วันเดือนปี	ระยะเวลา	รายงานการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงาน
				
				
				
	ฯลฯ			
๗.	ประวัติการทำงาน			
	วันเดือนปี	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	สังกัด
				
				
				
	(ให้ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยย่อระหว่างที่ดำรงตำแหน่งเดิม)			

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ : ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่หน้าที่ความรับผิดชอบ
ของตำแหน่งปัจจุบัน

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ปรากฏในโครงสร้าง ทั้งนี้ให้แนบรายละเอียด

๑) แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ ๒) แผนภูมิอัตรากำลังตามโครงสร้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๓ : ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน	
รายการประเมิน	ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๑. ความรู้ความสามารถ	
(ก) ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	
(ข) ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบของราชการ	
๒. ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
(ก) การใช้คอมพิวเตอร์	
(ข) การใช้ภาษาอังกฤษ	
(ค) การคำนวณ	
(ง) การจัดการข้อมูล	
๓. สมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน	
๓.๑ สมรรถนะหลัก	
(ก) บริการที่ดี	
(ข) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม	
(ค) การทำงานเป็นทีม	
๓.๒ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	
(ก) การคิดวิเคราะห์	
(ข) การสืบเสาะหาข้อมูล	
(ค) ความเข้าใจผู้อื่นและเข้าใจตนเอง	
(ง) ความผูกพันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	
(จ) ความสร้างสัมพันธ์ภาพ	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๔ : ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ในแต่ละองค์ประกอบของเกณฑ์การประเมิน

(ให้นำหลักฐานประกอบมาด้วย)

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ มีองค์ประกอบดังนี้
 - (๑) ความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
 - (๒) ความสำเร็จของงานตามภารกิจหลัก
 - (๓) ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ
๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน มีองค์ประกอบดังนี้
 - (๑) ความรู้ในงานที่รับผิดชอบ
 - (๒) ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๓. ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงานหรือชำนาญงานพิเศษ ได้แก่
 - (๑) ระดับชำนาญงาน ต้องมีคู่มือปฏิบัติงานอย่างน้อย หนึ่งเล่ม
 - (๒) ระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องมีคู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อย หนึ่งเล่ม และผลงานเชิงวิเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง
๔. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๕ : คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



คำอธิบายเกณฑ์การประเมินตามแบบขอรับการประเมิน
สำหรับประเภททั่วไป (ชำนาญงาน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
๑. ความรู้ความสามารถ		
(ก) ความรู้ความสามารถที่ใช้ใน การทำงาน	ระดับที่ ๑ : มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ	
	ระดับที่ ๒ : มีความรู้ความสามารถระดับ ที่ ๑ และมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะหรือ ประสบการณ์สูงเฉพาะด้านหรือ เฉพาะทาง	
	ระดับที่ ๓ : มีความรู้ความสามารถระดับ ที่ ๒ และมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะหรือ ประสบการณ์สูงมากเฉพาะด้าน หรือเฉพาะทาง	
(ข) ความรู้เรื่องกฎหมายและ กฎระเบียบของราชการ ความหมาย : ความรู้เรื่อง กฎหมายตลอดจนกฎ ระเบียบต่างๆ ที่ต้องใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ระดับที่ ๑ : มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการงานประจำ ที่ปฏิบัติอยู่	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๑ และสามารถหาคำตอบในทาง กฎหมายได้เมื่อข้อสงสัยในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	
	ระดับที่ ๓ : มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๒ และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อ แก้ปัญหาในทางกฎหมาย หรือตอบ คำถามข้อสงสัยในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้แก่หน่วยงาน หรือบุคคล ที่เกี่ยวข้องได้	
	ระดับที่ ๔ : มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๓ และมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย หรือระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย หรือระเบียบในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมทั้ง สามารถแนะนำหรือให้คำปรึกษา ในภาพรวมได้	
	ระดับที่ ๕ : มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๔ และมีความเชี่ยวชาญทางกฎหมาย สามารถให้คำแนะนำปรึกษา วิเคราะห์เหตุผล และแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
๒. ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน		
(ก) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ความหมาย : ทักษะในการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับที่ ๑ : สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน ระดับเบื้องต้นได้	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถ ใช้โปรแกรมขั้นพื้นฐานได้อย่าง คล่องแคล่ว	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถ ใช้โปรแกรมต่างๆ ในการปฏิบัติ งานได้อย่างคล่องแคล่ว	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และมีความ เชี่ยวชาญในโปรแกรมที่ใช้ หรือ สามารถแก้ไขหรือปรับปรุง โปรแกรมเพื่อนำมาพัฒนาระบบ การทำงานได้	
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ และมีความ เข้าใจอย่างลึกซึ้ง เชี่ยวชาญใน โปรแกรมต่างๆ อย่างกว้างขวาง หรือสามารถเขียนโปรแกรมเพื่อ พัฒนาระบบการทำงานได้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
(ข) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ความหมาย : ทักษะในการนำ ภาษาอังกฤษมาใช้ในการงาน	ระดับที่ ๑ : สามารถพูด เขียน อ่าน และฟัง ภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และ สื่อสารให้เข้าใจได้	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถ พูด,เขียน,อ่านและฟังภาษาอังกฤษ และทำความเข้าใจสาระสำคัญของ เนื้อหาต่างๆ ได้	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อ สัมพันธ์ในการปฏิบัติงานได้ โดยถูกหลักไวยากรณ์	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และเข้าใจ สำนวนภาษาอังกฤษในรูปแบบ ต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้ในการงานได้ อย่างถูกต้อง ทั้งในหลักไวยากรณ์ และความเหมาะสมในเชิงเนื้อหา	

สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ และมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีความรู้แบบได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง และสละสลวย อีกทั้งมีความเชี่ยวชาญศัพท์เฉพาะด้านในสาขาวิชาของตนอย่างลึกซึ้ง	
(ค) ทักษะการคำนวณ ความหมาย : ทักษะในการทำความเข้าใจ และคิดคำนวณข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	ระดับที่ ๑ : มีทักษะในการคิดคำนวณขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถทำความเข้าใจข้อมูลด้านตัวเลขได้อย่างถูกต้อง	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถใช้สูตรคณิตศาสตร์ หรือเครื่องมือต่างๆ ในการคำนวณข้อมูลด้านตัวเลขได้	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และตัวเลขที่ซับซ้อนได้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ สามารถ แก้ไขข้อผิดพลาดในข้อมูลตัวเลขได้ เข้าใจข้อมูลต่างๆ ในภาพรวม และ อธิบายชี้แจงให้เป็นที่เข้าใจได้	
(ง) ทักษะการจัดการข้อมูล ความหมาย : ทักษะในการ บริหารจัดการข้อมูล ตลอดจน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ ในงาน	ระดับที่ ๑ : สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ได้อย่างเป็นระบบ และพร้อมใช้ รวมถึงสามารถแสดงผลข้อมูลใน รูปแบบต่างๆ เช่น กราฟ รายงาน เป็นต้น	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถ วิเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลได้ อย่างถูกต้อง	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถ สรุปผลการวิเคราะห์ นำเสนอ ทางเลือก ระบุข้อดีข้อเสีย ฯลฯ โดยอ้างอิงจากข้อมูลที่มีอยู่ได้	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และสามารถ พยากรณ์ หรือสร้างแบบจำลอง เพื่อพยากรณ์ หรือตีความ โดย อ้างอิงจากข้อมูลที่มีอยู่ได้	



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ และสามารถ ออกแบบเลือกใช้หรือประยุกต์ วิธีการในการจัดทำแบบจำลองได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน		
(๓.๑) สมรรถนะหลัก		
(ก) บริการที่ดี (Service Mind) ความหมาย : ความตั้งใจและ ความพยายามของข้าราชการ ในการให้บริการต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระดับที่ ๑ : สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการ ต้องการได้ด้วยความเต็มใจ ให้บริการที่เป็นมิตร สุภาพ แจ่มให้ ผู้รับบริการทราบความคืบหน้า ในการดำเนินเรื่องหรือขั้นตอน งานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่ ประสานงานภายใน หน่วยงาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ ผู้รับบริการได้รับบริการที่ต่อเนื่อง และรวดเร็ว	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาหรือ หาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น แก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว ไม่บ่าเบียด ไม่แค้นใจ หรือปิดภาระ ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความ พึงพอใจ และนำข้อขัดข้องใดๆ ในการให้บริการไปพัฒนาการ ให้บริการได้ดียิ่งขึ้น	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ ให้บริการที่เกินความคาดหวัง แม้ต้องใช้เวลาหรือความพยายาม อย่างมาก ให้เวลาแก่ผู้รับบริการ เป็นพิเศษ เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้แก่ ผู้รับบริการ ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้ บริการอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการ แม้ว่าผู้รับบริการ จะไม่ได้ถามถึงหรือไม่ทราบมาก่อน นำเสนอวิธีการในการให้บริการ ที่ผู้รับบริการจะได้รับประโยชน์ สูงสุด	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ เข้าใจและให้บริการที่ตรงตาม ความต้องการที่แท้จริงของ ผู้รับบริการได้ เข้าใจ หรือพยายาม ทำความเข้าใจด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บริการได้ตรงตามความ ต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการ เพื่อตอบสนองความ จำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริง ของผู้รับบริการ	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ ให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่าง แท้จริงให้แก่ผู้รับบริการ คิดถึง ผลประโยชน์ของผู้รับบริการ ในระยะยาว และพร้อมที่จะเปลี่ยน วิธี หรือขั้นตอนการให้บริการ เพื่อ ประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ เป็นที่ปรึกษาที่มีส่วนช่วยในการ ตัดสินใจที่ผู้รับบริการไว้วางใจ สามารถให้ความเห็นที่แตกต่าง จากวิธีการ หรือขั้นตอนที่ผู้รับ บริการต้องการ ให้สอดคล้องกับ ความจำเป็น ปัญหา โอกาส เพื่อ เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงของ ผู้รับบริการ	
(ข) การยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรม (Integrity) ความหมาย : การดำรงตน และประพฤติปฏิบัติอย่าง ถูกต้องเหมาะสมทั้งตาม กฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณข้าราชการ เพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความ เป็นข้าราชการ	ระดับที่ ๑ : มีความสุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติถูกต้อง ตามกฎหมาย และวินัยข้าราชการ แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพ อย่างสุจริต	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมี มีสัจจะ เชื่อถือได้ รักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือได้ แสดงให้ ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกใน ความเป็นข้าราชการ	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ ยึดมั่นในหลักการจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ราชการ ไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือ ผลประโยชน์ กล้ารับผิดชอบ และ รับผิดชอบ เสียสละความสุข ส่วนตน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ทางราชการ	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง โดยมุ่งพิทักษ์ผลประโยชน์ ของทางราชการ แม้อยู่ใน สถานการณ์ที่อาจยากลำบาก กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม แม้อาจก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ ผู้เสียประโยชน์	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ อุทิศตนเพื่อความยุติธรรม ยืนหยัด พิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียง ของประเทศชาติ แม้ในสถานการณ์ ที่อาจเสี่ยงต่อความมั่นคงใน ตำแหน่งหน้าที่การงาน หรืออาจ เสี่ยงภัย ต่อชีวิต	
(ค) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) ความหมาย : ความตั้งใจที่จะ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วน หนึ่งของทีม หรือหน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการ สร้างและรักษาสัมพันธภาพกับ สมาชิกในทีม	ระดับที่ ๑ : หน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับ มอบหมาย รายงานให้สมาชิก ทราบความคืบหน้าของการ ดำเนินงานของตนในทีมให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน ของทีม	

สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ ให้ความร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนร่วมงาน สร้างสัมพันธ์ เข้ากับ ผู้อื่นในกลุ่มได้ดี ให้ความร่วมมือกับ ผู้อื่นในทีมด้วยดี กล่าวถึงเพื่อน ร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์และแสดง ความเชื่อมั่นในศักยภาพของเพื่อน ร่วมทีมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ ประสานความร่วมมือของสมาชิก ในทีม รับฟังความเห็นของสมาชิก ในทีม และเต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น ตัดสินใจหรือวาง แผนงานร่วมกัน ในทีมจากความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมทีม ประสานและส่งเสริม สัมพันธ์ภาพอันดีในทีม เพื่อ สนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ยกย่อง และให้กำลังใจเพื่อนร่วม ทีมอย่างจริงใจ ให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลแก่เพื่อนร่วมทีม แม้ไม่มี การร้องขอรักษามิตรภาพอันดีกับ เพื่อนร่วมทีม เพื่อช่วยเหลือกันใน วาระต่างๆ ให้งานสำเร็จ	
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ สามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ ได้ผลสำเร็จ เสริมสร้างความ สามัคคีในทีม โดยไม่คำนึงถึง ความชอบหรือไม่ชอบส่วนตัว คลี่คลาย หรือแก้ไข ข้อขัดแย้งที่ เกิดขึ้นในทีม ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจของทีมเพื่อ ปฏิบัติภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ให้บรรลุผล	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
๓.๒ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ		
(ก) การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ความหมาย : การทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา แนวคิด โดยการแยกแยะประเด็น ออกเป็นส่วนย่อยๆ หรือที่ละ ขั้นตอน รวมทั้งการจัดหมวดหมู่ อย่างเป็นระบบระเบียบ เปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ สามารถลำดับความสำคัญ ช่วงเวลา เหตุและผล ที่มาที่ไป ของกรณีต่างๆ ได้	ระดับที่ ๑ : แยกแยะประเด็นปัญหาหรือ งานออกเป็นส่วนย่อยๆ แยกแยะ ปัญหาออกเป็นรายการอย่างง่ายๆ ได้โดยเรียงลำดับความสำคัญ วางแผนงานโดยแตกประเด็น ปัญหาออกเป็นส่วนๆ หรือเป็น กิจกรรมต่างๆ ได้	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ เข้าใจความสัมพันธ์ขั้นพื้นฐานของ ปัญหาหรืองาน ระบุเหตุและผล ในแต่ละสถานการณ์ต่างๆ ได้ ระบุ ข้อดีข้อเสียของประเด็นต่างๆ ได้ วางแผนงานโดยจัดเรียงงาน หรือกิจกรรมต่างๆ ตามลำดับ ความสำคัญหรือความเร่งด่วนได้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ เข้าใจความสัมพันธ์ที่ซับซ้อน ของปัญหาหรืองานเชื่อมโยง เหตุปัจจัยที่ซับซ้อนของแต่ละ สถานการณ์ หรือเหตุการณ์ วางแผนงานโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถ คาดการณ์เกี่ยวกับปัญหา หรือ อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะลำดับที่ ๓ และ สามารถวิเคราะห์ หรือวางแผนงาน ที่ซับซ้อนได้ เข้าใจประเด็นปัญหา ในระดับที่สามารถแยกแยะ เหตุปัจจัยเชื่อมโยงซับซ้อนใน รายละเอียดและสามารถวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของปัญหากับ สถานการณ์หนึ่งๆ ได้ วางแผนงาน ที่ซับซ้อนโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง หลายฝ่าย รวมถึงคาดการณ์ปัญหา อุปสรรค และวางแผนทางการ ป้องกันแก้ไขไว้ล่วงหน้า	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และใช้เทคนิค และรูปแบบต่างๆ ในการกำหนดแผนงานหรือขั้นตอนการทำงาน เพื่อเตรียมทางเลือกสำหรับการป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมในการแยกแยะประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเป็นส่วนๆ ใช้เทคนิคการวิเคราะห์หลากหลายรูปแบบเพื่อหาทางเลือกในการแก้ปัญหา รวมถึงพิจารณาข้อดีข้อเสียของทางเลือกแต่ละทาง วางแผนงานที่ซับซ้อนโดยกำหนดกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย คาดการณ์ปัญหาอุปสรรค แนวทางการป้องกันแก้ไข รวมทั้งเสนอแนะทางเลือกและข้อดีข้อเสียไว้ให้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
(ข) การสืบเสาะหาข้อมูล (Information Seeking) ความหมาย : ความรู้เชิงลึก ที่จะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับ สถานการณ์ ภูมิหลัง ประวัติ ความเป็นมา ประเด็นปัญหา หรือเรื่องราวต่างๆที่เกี่ยวข้อง หรือจะเป็นประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน	ระดับที่ ๑ : หาข้อมูลในเบื้องต้น ใช้ข้อมูล ที่มีอยู่ หรือหาจากแหล่งข้อมูล ที่มีอยู่แล้ว ถามผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูล	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ สืบเสาะค้นหาข้อมูลด้วยวิธีการ ที่มากกว่าเพียงการตั้งคำถาม พื้นฐาน สืบเสาะค้นหาข้อมูลจาก ผู้ที่ใกล้ชิดกับเหตุการณ์ หรือ เรื่องราวมากที่สุด	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ แสวงหาข้อมูลเชิงลึก ตั้งคำถามเชิง ลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่องจนได้ที่มาของสถานการณ์ เหตุการณ์ ประเด็นปัญหา หรือ ค้นพบโอกาสที่จะเป็นประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงานต่อไป	



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ วางแผนเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ในช่วงเวลาที่กำหนด สืบค้นข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างจากกรณี ปกติธรรมดาโดยทั่วไป ดำเนินการ วิจัย หรือมอบหมายให้ผู้อื่นเก็บ ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ระบบสืบค้นโดยอาศัยเทคโนโลยี สารสนเทศ ตลอดจนแหล่งข้อมูล อื่นๆ เพื่อประกอบการทำวิจัย	
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ วางระบบการสืบค้น เพื่อหาข้อมูล อย่างต่อเนื่อง วางระบบการสืบค้น รวมทั้งการมอบหมายให้ผู้อื่น สืบค้นข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ ทันเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
(ค) ความเข้าใจผู้อื่น และเข้าใจ ตนเอง (Interpersonal understanding) ความหมาย : ความสามารถ ในการรับฟังและเข้าใจ ความหมายตรง ความหมายแฝง ความคิดตลอดจนสภาวะทาง อารมณ์ของผู้ที่ติดต่อด้วย	ระดับที่ ๑ : มีความเข้าใจความหมายที่ผู้อื่น ต้องการสื่อสาร เข้าใจความหมาย ที่ผู้อื่นต้องการสื่อสาร สามารถจับ ใจความ สรุปเนื้อหา เรื่องราวได้ ถูกต้อง	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกและ คำพูด เข้าใจทั้งความหมายและ นัยเชิงอารมณ์ จากการสังเกต สีหน้า ท่าทางหรือน้ำเสียงของ ผู้ที่ติดต่อด้วย	



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ เข้าใจความหมายแฝงในกิริยา ท่าทาง คำพูด หรือน้ำเสียง เข้าใจ ความหมายที่ไม่ได้แสดงออกอย่าง ชัดเจนในกิริยา ท่าทาง คำพูดหรือ น้ำเสียง เข้าใจความคิด ความกังวล หรือความรู้สึกของผู้อื่น แม้จะ แสดงออกเพียงเล็กน้อย สามารถ ระบุลักษณะนิสัยหรือจุดเด่นอย่าง ใดอย่างหนึ่งของผู้ที่ติดต่อด้วยได้	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ เข้าใจการสื่อสาร ทั้งที่เป็นคำพูด และความหมายแฝงในการสื่อสาร กับผู้อื่นได้ เข้าใจนัยของพฤติกรรม อารมณ์ และความรู้สึกของผู้อื่นใช้ ความเข้าใจนั้นให้เป็นประโยชน์ ในการผูกมิตร ทำความรู้จัก หรือ ติดต่อประสานงาน	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ เข้าใจสาเหตุของพฤติกรรมผู้อื่น เข้าใจถึงสาเหตุของพฤติกรรม หรือ ปัญหา ตลอดจนที่มาของแรงจูงใจ ระยะยาวที่ทำให้เกิดพฤติกรรมของ ผู้อื่น เข้าใจพฤติกรรมของผู้อื่น จนสามารถบอกถึงจุดอ่อน จุดแข็ง และลักษณะนิสัยของผู้อื่นได้อย่าง ถูกต้อง	
(ง) ความผูกพันที่มีต่อส่วน ราชการ (Organization Commitment) ความหมาย : จิตสำนึกหรือ ความตั้งใจที่จะแสดงออกซึ่ง พฤติกรรมที่สอดคล้องกับความ ต้องการและเป้าหมายของ สถาบันอุดมศึกษา ยึดถือ ประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษา เป็นที่ตั้งก่อนประโยชน์ส่วนตัว	ระดับที่ ๑ : ปฏิบัติตนเป็นส่วนหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษา เคารพและ ถือปฏิบัติตามแบบแผน และ ธรรมเนียมปฏิบัติของสถาบัน อุดมศึกษา	



สมรรถนะ	พฤติกรรมกรปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และแสดงความภักดีต่อสถาบัน อุดมศึกษา แสดงความพึงพอใจ และความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา มีส่วนสร้าง ภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้แก่ สถาบันอุดมศึกษา	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา จนบรรลุเป้าหมาย จัดลำดับ ความเร่งด่วนหรือความสำคัญของ งานเพื่อให้ พันธกิจของสถาบัน อุดมศึกษาบรรลุเป้าหมาย	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ ยึดถือประโยชน์ของสถาบัน อุดมศึกษาหรือหน่วยงานเป็นที่ตั้ง ก่อนที่จะคิดถึงประโยชน์ของบุคคล หรือความต้องการของตนเอง ยินยอมในการตัดสินใจที่เป็น ประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา แม้ว่าการตัดสินใจนั้น อาจจะ มีผู้ต่อต้าน หรือแสดงความไม่เห็น ด้วยก็ตาม	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ เสียสละประโยชน์ระยะสั้นของ หน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ เพื่อ ประโยชน์ระยะยาวของสถาบัน อุดมศึกษาโดยรวม เสียสละหรือ โน้มน้าวผู้อื่นให้เสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของสถาบัน อุดมศึกษา	
(จ) การสร้างสัมพันธ์ภาพ (Relationship Building) ความหมาย : สร้างหรือรักษา สัมพันธ์ภาพฉันมิตร เพื่อ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องกับการงาน	ระดับที่ ๑ : สร้างหรือรักษาการติดต่อกับ ผู้ที่ ต้องเกี่ยวข้องกับงาน เพื่อ ประโยชน์ในงาน	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ สร้างหรือรักษาความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการงานอย่าง ใกล้ชิด เสริมสร้างมิตรภาพกับ เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้อื่น	

สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ สร้างหรือรักษาการติดต่อสัมพันธ์ ทางสังคม ริเริ่มกิจกรรมเพื่อให้มี การติดต่อสัมพันธ์ทางสังคมกับ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน เข้าร่วม กิจกรรมทางสังคมในวงกว้างเพื่อ ประโยชน์ในงาน	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ สร้างหรือรักษามิตรภาพโดยมี ลักษณะเป็นความสัมพันธ์ในทาง ส่วนตัวมากขึ้น	
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ รักษาความสัมพันธ์ฉันมิตรใน ระยะยาว ไว้ได้อย่างต่อเนื่อง แม้อาจจะไม่ได้มีการติดต่อสัมพันธ์ ในงานกันแล้วก็ตาม แต่ยังคงอาจ มีโอกาสดังกล่าวติดต่อสัมพันธ์ในงาน ได้อีกในอนาคต	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ตำแหน่ง ○ ระดับชำนาญการ ○ ระดับชำนาญการพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้รับการประเมิน

๑.	ชื่อ	ตำแหน่ง
	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด
๒.	อัตราเงินเดือน บาท (ปังประมาณ พ.ศ.)	
๓.	ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง	
๔.	ประวัติส่วนตัว	
	เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.	อายุ ปี อายุราชการ ปี เดือน
๕.	ประวัติการศึกษา	
	คุณวุฒิ	สาขา
	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	สถานศึกษา
		
		
		
	ฯลฯ	
๖.	ประวัติการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน	
	วันเดือนปี	ระยะเวลา
	รายงานการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงาน
		
		
		
	ฯลฯ	
๗.	ประวัติการทำงาน	
	วันเดือนปี	ตำแหน่ง
	อัตราเงินเดือน	สังกัด
		
		
		

(ให้ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยย่อระหว่างที่ดำรงตำแหน่งเดิม)

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



**ส่วนที่ ๒ : ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่หน้าที่ความรับผิดชอบ
ของตำแหน่งปัจจุบัน**

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ปรากฏในโครงสร้าง ทั้งนี้ให้แนบรายละเอียด

๑) แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ ๒) แผนภูมิอัตรากำลังตามโครงสร้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๓ : ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน	
รายการประเมิน	ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๑. ความรู้ความสามารถ	
(ก) ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	
(ข) ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบของราชการ	
๒. ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
(ก) การใช้คอมพิวเตอร์	
(ข) การใช้ภาษาอังกฤษ	
(ค) การคำนวณ	
(ง) การจัดการข้อมูล	
๓. สมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน	
๓.๑ สมรรถนะหลัก	
(ก) บริการที่ดี	
(ข) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม	
(ค) การทำงานเป็นทีม	
๓.๒ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	
(ก) การคิดวิเคราะห์	
(ข) การมองภาพองค์รวม	
(ค) การสืบเสาะหาข้อมูล	
(ง) ความเข้าใจผู้อื่นและเข้าใจตนเอง	
(จ) ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๔ : ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ในแต่ละองค์ประกอบของเกณฑ์การประเมิน
(ให้แนบหลักฐานประกอบมาด้วย)

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ มีองค์ประกอบดังนี้
 - (๑) ความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
 - (๒) ความสำเร็จของงานตามภารกิจหลัก
 - (๓) ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ
 - (๔) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจากผู้ได้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน
๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน มีองค์ประกอบดังนี้
 - (๑) ความรู้ในงานที่รับผิดชอบ
 - (๒) ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๓. ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ได้แก่
 - (๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีผลงานดังนี้
 - (ก) คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อย หนึ่งเล่ม
 - (ข) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง
 - (๒) ระดับชำนาญการพิเศษ
 - (ข) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง และ
 - (ข) งานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง/รายการ
๔. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๕ : คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



คำอธิบายเกณฑ์การประเมินตามแบบขอรับการประเมิน
สำหรับประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (ชำนาญการ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
๑. ความรู้ความสามารถ		
(ก) ความรู้ความสามารถที่ใช้ใน การปฏิบัติงาน	ระดับที่ ๑ : มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญา และสามารถนำองค์ความรู้ที่ศึกษา มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	
	ระดับที่ ๒ : มีความรู้ความสามารถระดับ ที่ ๑ และมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะและ ประสบการณ์สูงเฉพาะด้าน หรือ เฉพาะทาง โดยใช้หรือประยุกต์ หลักการ เหตุผล แนวความคิด วิธีการปฏิบัติงาน หรือพัฒนางาน ในหน้าที่ หรือแก้ไขปัญหาที่มีความ ยุ่งยาก และมีขอบเขตกว้างขวาง	
	ระดับที่ ๓ : มีความรู้ความสามารถระดับ ที่ ๒ และมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะและ ประสบการณ์สูงมากเฉพาะด้าน หรือเฉพาะทาง โดยใช้หรือประยุกต์ หลักการ เหตุผล แนวความคิด วิธีการปฏิบัติงาน หรือพัฒนางาน ในหน้าที่ หรือแก้ไขปัญหาที่มีความ ยุ่งยาก และมีขอบเขตกว้างขวาง	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๔ : มีความรู้ความสามารถระดับ ที่ ๓ และมีความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเกี่ยวกับทฤษฎี หลักวิชา หรือหลักการเกี่ยวกับงาน เฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง โดย ประยุกต์ทฤษฎี แนวความคิด เพื่อ แก้ไขปัญหาที่มีความยุ่งยาก และมี ขอบเขตกว้างขวาง หรือถ่ายทอด ความรู้ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำได้	
	ระดับที่ ๕ : มีความรู้ความสามารถระดับ ที่ ๓ และมีความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงมากเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักวิชา หรือหลักการ เกี่ยวกับงานเฉพาะด้านหรือ เฉพาะทาง โดยประยุกต์ทฤษฎี แนวความคิด เพื่อแก้ไขปัญหาที่มี ความยุ่งยากมาก และมีขอบเขต กว้างขวางมาก หรือถ่ายทอด ความรู้ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำได้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
(ข) ความรู้เรื่องกฎหมายและ กฎระเบียบของราชการ ความหมาย : ความรู้เรื่อง กฎหมายตลอดจนกฎ ระเบียบต่างๆ ที่ต้องใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ระดับที่ ๑ : มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการงานประจำที่ ปฏิบัติอยู่	
	ระดับที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๑ และสามารถหาคำตอบในทาง กฎหมายได้เมื่อข้อสงสัยในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	
	ระดับที่ ๓ : มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๒ และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อ แก้ปัญหาในทางกฎหมาย หรือตอบ คำถามข้อสงสัยในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้แก่หน่วยงาน หรือบุคคล ที่เกี่ยวข้องได้	
	ระดับที่ ๔ : มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๓ และมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย หรือระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย หรือระเบียบในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมทั้ง สามารถแนะนำหรือให้คำปรึกษา ในภาพรวมได้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีความรู้ความเข้าใจระดับที่ ๔ และมีความเชี่ยวชาญทางกฎหมาย สามารถให้คำแนะนำปรึกษา วิเคราะห์เหตุผล และแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒. ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน		
(ก) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ความหมาย : ทักษะในการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับที่ ๑ : สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน ระดับเบื้องต้นได้	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถ ใช้โปรแกรมขั้นพื้นฐานได้อย่าง คล่องแคล่ว	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถ ใช้โปรแกรมต่างๆ ในการปฏิบัติ งานได้อย่างคล่องแคล่ว	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และมีความ เชี่ยวชาญในโปรแกรมที่ใช้หรือ สามารถแก้ไขหรือปรับปรุง โปรแกรมเพื่อนำมาพัฒนาระบบ การทำงานได้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ และมีความ เข้าใจอย่างลึกซึ้ง เชี่ยวชาญใน โปรแกรมต่างๆ อย่างกว้างขวาง หรือสามารถเขียนโปรแกรมเพื่อ พัฒนาระบบการปฏิบัติงานได้	
(ข) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ความหมาย : ทักษะในการนำ ภาษาอังกฤษมาใช้ในการงาน	ระดับที่ ๑ : สามารถพูด เขียน อ่าน และฟัง ภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และ สื่อสารให้เข้าใจได้	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถ พูด,เขียน,อ่านและฟังภาษาอังกฤษ และทำความเข้าใจสาระสำคัญของ เนื้อหาต่างๆ ได้	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อ สัมพันธ์ในการปฏิบัติงานได้ โดยถูกหลักไวยากรณ์	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และเข้าใจ สำนวนภาษาอังกฤษในรูปแบบ ต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้ในงานได้ อย่างถูกต้อง ทั้งในหลักไวยากรณ์ และความเหมาะสมในเชิงเนื้อหา	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ และมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา สามารถประยุกต์โวหารทุกรูปแบบได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง และสละสลวย อีกทั้งมีความเชี่ยวชาญศัพท์เฉพาะด้านในสาขาวิชาของตนอย่างลึกซึ้ง	
(ค) ทักษะการคำนวณ ความหมาย : ทักษะในการทำความเข้าใจ และคิดคำนวณข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	ระดับที่ ๑ : มีทักษะในการคิดคำนวณขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถทำความเข้าใจข้อมูลด้านตัวเลขได้อย่างถูกต้อง	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถใช้สูตรคณิตศาสตร์ หรือเครื่องมือต่างๆ ในการคำนวณข้อมูลด้านตัวเลขได้	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และตัวเลขที่ซับซ้อนได้	

สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ สามารถ แก้ไขข้อผิดพลาดในข้อมูลตัวเลขได้ เข้าใจข้อมูลต่างๆ ในภาพรวม และ อธิบายชี้แจงให้เป็นที่เข้าใจได้	
(ง) ทักษะการจัดการข้อมูล ความหมาย : ทักษะในการ บริหารจัดการข้อมูล ตลอดจน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ ในงาน	ระดับที่ ๑ : สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ได้อย่างเป็นระบบ และพร้อมใช้ รวมถึงสามารถแสดงผลข้อมูลใน รูปแบบต่างๆ เช่น กราฟ รายงาน เป็นต้น	
	ระดับที่ ๒ : มีทักษะระดับที่ ๑ และสามารถ วิเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลได้ อย่างถูกต้อง	
	ระดับที่ ๓ : มีทักษะระดับที่ ๒ และสามารถ สรุปผลการวิเคราะห์ นำเสนอ ทางเลือก ระบุข้อดีข้อเสีย ฯลฯ โดยอ้างอิงจากข้อมูลที่มีอยู่ได้	
	ระดับที่ ๔ : มีทักษะระดับที่ ๓ และสามารถ พยากรณ์ หรือสร้างแบบจำลอง เพื่อพยากรณ์ หรือตีความ โดย อ้างอิงจากข้อมูลที่มีอยู่ได้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : มีทักษะระดับที่ ๔ และสามารถ ออกแบบเลือกใช้หรือประยุกต์ วิธีการในการจัดทำแบบจำลองได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน		
(๓.๑) สมรรถนะหลัก		
(ก) บริการที่ดี (Service Mind) ความหมาย : ความตั้งใจและ ความพยายามของข้าราชการ ในการให้บริการต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระดับที่ ๑ : สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการ ต้องการได้ด้วยความเต็มใจ ให้บริการที่เป็นมิตร สุภาพ แจ่มให้ ผู้รับบริการทราบความคืบหน้า ในการดำเนินเรื่องหรือขั้นตอน งานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่ ประสานงานภายใน หน่วยงาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ ผู้รับบริการได้รับบริการที่ต่อเนื่อง และรวดเร็ว	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาหรือ หาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น แก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว ไม่บ่าเบียด ไม่แก้ตัว หรือปิดภาระ ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความ พึงพอใจ และนำข้อขัดข้องใดๆ ในการให้บริการไปพัฒนาการ ให้บริการได้ดียิ่งขึ้น	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ ให้บริการที่เกินความคาดหวัง แม้ต้องใช้เวลาหรือความพยายาม อย่างมาก ให้เวลาแก่ผู้รับบริการ เป็นพิเศษ เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้แก่ ผู้รับบริการ ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้ บริการอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการ แม้ว่าผู้รับบริการ จะไม่ได้ถามถึงหรือไม่ทราบมาก่อน นำเสนอวิธีการในการให้บริการ ที่ผู้รับบริการจะได้รับประโยชน์ สูงสุด	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ เข้าใจและให้บริการที่ตรงตาม ความต้องการที่แท้จริงของ ผู้รับบริการได้ เข้าใจ หรือพยายาม ทำความเข้าใจด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บริการได้ตรงตามความ ต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการ เพื่อตอบสนองความ จำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริง ของผู้รับบริการ	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงให้แก่ผู้รับบริการ คิดถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการในระยะยาว และพร้อมที่จะเปลี่ยนวิธี หรือขั้นตอนการให้บริการ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ เป็นที่ปรึกษาที่มีส่วนช่วยในการตัดสินใจที่ผู้รับบริการไว้วางใจ สามารถให้ความเห็นที่แตกต่างจากวิธีการ หรือขั้นตอนที่ผู้รับบริการต้องการ ให้สอดคล้องกับความเป็นไป ปัญหา โอกาส เพื่อเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงของผู้รับบริการ	
(ข) การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม (Integrity) ความหมาย : การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณข้าราชการ เพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ	ระดับที่ ๑ : มีความสุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยข้าราชการ แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีสัจจะเชื่อถือได้ รักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือได้ แสดงให้ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกในความเป็นข้าราชการ	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และยึดมั่นในหลักการจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณราชการ ไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ กล้ารับผิดชอบ และรับผิดชอบ เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง โดยมุ่งพิทักษ์ผลประโยชน์ของทางราชการ แม้ตกอยู่ในสถานการณ์ที่อาจยากลำบาก กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม แม้อาจก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้เสียประโยชน์	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ อุทิศตนเพื่อความยุติธรรม ยืนหยัด พิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียง ของประเทศไทย แม้ในสถานการณ์ ที่อาจเสี่ยงต่อความมั่นคงใน ตำแหน่งหน้าที่การงาน หรืออาจ เสี่ยงภัยต่อชีวิต	
(ค) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) ความหมาย : ความตั้งใจที่จะ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วน หนึ่งของทีม หรือหน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการ สร้างและรักษาสัมพันธภาพกับ สมาชิกในทีม	ระดับที่ ๑ : หน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับ มอบหมาย รายงานให้สมาชิก ทราบความคืบหน้าของการ ดำเนินงานของตนในทีมให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน ของทีม	

สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ ให้ความร่วมมือในการทำงานกับ เพื่อนร่วมงาน สร้างสัมพันธ์ เข้ากับ ผู้อื่นในกลุ่มได้ดี ให้ความร่วมมือกับ ผู้อื่นในทีมด้วยดี กล่าวถึงเพื่อน ร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์และแสดง ความเชื่อมั่นในศักยภาพของเพื่อน ร่วมทีมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ ประสานความร่วมมือของสมาชิก ในทีม รับฟังความเห็นของสมาชิก ในทีม และเต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น ตัดสินใจหรือวาง แผนงานร่วมกัน ในทีมจากความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมทีม ประสานและส่งเสริม สัมพันธ์ภาพอันดีในทีม เพื่อ สนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ยกย่อง และให้กำลังใจเพื่อนร่วม ทีมอย่างจริงใจ ให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลแก่เพื่อนร่วมทีม แม้ไม่มี การร้องขอรักษามิตรภาพอันดีกับ เพื่อนร่วมทีม เพื่อช่วยเหลือกันใน วาระต่างๆ ให้งานสำเร็จ	
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ สามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ ได้ผลสำเร็จ เสริมสร้างความ สามัคคีในทีม โดยไม่คำนึงถึง ความชอบหรือไม่ชอบส่วนตัว คลีคลาย หรือแก้ไข ข้อขัดแย้งที่ เกิดขึ้นในทีม ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจของทีมเพื่อ ปฏิบัติภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ให้บรรลุผล	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
๓.๒ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ		
(ก) การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ความหมาย : การทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา แนวคิด โดยการแยกแยะประเด็น ออกเป็นส่วนย่อยๆ หรือที่ละ ขั้นตอน รวมทั้งการจัดหมวดหมู่ อย่างเป็นระบบระเบียบ เปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ สามารถลำดับความสำคัญ ช่วงเวลา เหตุและผล ที่มาที่ไป ของกรณีต่างๆ ได้	ระดับที่ ๑ : แยกแยะประเด็นปัญหาหรือ งานออกเป็นส่วนย่อยๆ แยกแยะ ปัญหาออกเป็นรายการอย่างง่ายๆ ได้โดยเรียงลำดับความสำคัญ วางแผนงานโดยแตกประเด็น ปัญหาออกเป็นส่วนๆ หรือเป็น กิจกรรมต่างๆ ได้	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ เข้าใจความสัมพันธ์ขั้นพื้นฐานของ ปัญหาหรืองาน ระบุเหตุและผล ในแต่ละสถานการณ์ต่างๆ ได้ ระบุ ข้อดีข้อเสียของประเด็นต่างๆ ได้ วางแผนงานโดยจัดเรียงงาน หรือกิจกรรมต่างๆ ตามลำดับ ความสำคัญหรือความเร่งด่วนได้	

สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ เข้าใจความสัมพันธ์ที่ซับซ้อน ของปัญหาหรืองานเชื่อมโยง เหตุปัจจัยที่ซับซ้อนของแต่ละ สถานการณ์ หรือเหตุการณ์ วางแผนงานโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถ คาดการณ์เกี่ยวกับปัญหา หรือ อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะลำดับที่ ๓ และ สามารถวิเคราะห์ หรือวางแผนงาน ที่ซับซ้อนได้ เข้าใจประเด็นปัญหา ในระดับที่สามารถแยกแยะ เหตุปัจจัยเชื่อมโยงซับซ้อนใน รายละเอียดและสามารถวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของปัญหากับ สถานการณ์หนึ่งๆ ได้ วางแผนงาน ที่ซับซ้อนโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง หลายฝ่าย รวมถึงคาดการณ์ปัญหา อุปสรรค และวางแผนทางการ ป้องกันแก้ไขไว้ล่วงหน้า	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และใช้เทคนิค และรูปแบบต่างๆ ในการกำหนดแผนงานหรือขั้นตอนการทำงาน เพื่อเตรียมทางเลือกสำหรับการป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมในการแยกแยะประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเป็นส่วนๆ ใช้เทคนิคการวิเคราะห์หลากหลายรูปแบบเพื่อหาทางเลือกในการแก้ปัญหา รวมถึงพิจารณาข้อดีข้อเสียของทางเลือกแต่ละทาง วางแผนงานที่ซับซ้อนโดยกำหนดกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย คาดการณ์ปัญหาอุปสรรค แนวทางการป้องกันแก้ไข รวมทั้งเสนอแนะทางเลือกและข้อดีข้อเสียไว้ให้	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
(ข) การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking) คำจำกัดความ : การคิดในเชิง สังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปรูปแบบ เชื่อมโยง หรือประยุกต์ แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูล หรือทักษะต่างๆ จนได้ เป็นกรอบความคิด หรือ แนวคิดใหม่	ระดับที่ ๑ : ใช้กฎพื้นฐาน หลักเกณฑ์ หรือ สามัญสำนึกในการระบุประเด็น ปัญหา หรือแก้ปัญหาในงาน	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และ ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ ระบุถึง ความเชื่อมโยงของข้อมูล แนวโน้ม และความไม่ครบถ้วนของข้อมูลได้ ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการ ระบุประเด็นปัญหาหรือแก้ปัญหา ในงานได้	



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และประยุกต์ทฤษฎีหรือแนวคิด ซับซ้อนหรือแนวโน้มในอดีต ในการระบุหรือแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ แม้ในบางกรณีแนวคิด ที่นำมาใช้กับสถานการณ์ อาจไม่มี สิ่งบ่งบอกถึงความเกี่ยวข้องกันเลย ก็ตาม	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ อธิบายข้อมูล หรือสถานการณ์ ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจ ได้ง่าย และสามารถเข้าใจได้ สามารถสังเคราะห์ข้อมูล สรุป แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ที่ ซับซ้อนให้เข้าใจโดยง่ายและเป็น ประโยชน์ต่องาน	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้น องค์ความรู้ใหม่ รวมถึงสามารถนำเสนอรูปแบบ วิธีการ หรือองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งอาจไม่เคยปรากฏมาก่อน	
(ค) การสืบเสาะหาข้อมูล (Information Seeking) ความหมาย : ความใฝ่รู้เชิงลึก ที่จะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับ สถานการณ์ ภูมิหลัง ประวัติ ความเป็นมา ประเด็นปัญหา หรือเรื่องราวต่างๆที่เกี่ยวข้อง หรือจะเป็นประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน	ระดับที่ ๑ : หาข้อมูลในเบื้องต้น ใช้ข้อมูล ที่มีอยู่ หรือหาจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่แล้ว ถามผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง เพื่อให้ได้ข้อมูล	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสืบเสาะค้นหาข้อมูลด้วยวิธีการที่มากกว่าเพียงการตั้งคำถาม พื้นฐาน สืบเสาะค้นหาข้อมูลจากผู้ที่ใกล้ชิดกับเหตุการณ์ หรือเรื่องราวมากที่สุด	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ แสวงหาข้อมูลเชิงลึก ตั้งคำถามเชิง ลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่องจนได้ที่มาของสถานการณ์ เหตุการณ์ ประเด็นปัญหา หรือ ค้นพบโอกาสที่จะเป็นประโยชน์ต่อ การทำงานต่อไป	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ วางแผนเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ในช่วงเวลาที่กำหนด สืบค้นข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างจากกรณี ปกติธรรมดาโดยทั่วไป ดำเนินการ วิจัย หรือมอบหมายให้ผู้อื่นเก็บ ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ระบบสืบค้นโดยอาศัยเทคโนโลยี สารสนเทศ ตลอดจนแหล่งข้อมูล อื่นๆ เพื่อประกอบการทำวิจัย	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ วางระบบการสืบค้น เพื่อหาข้อมูล อย่างต่อเนื่อง วางระบบการสืบค้น รวมทั้งการมอบหมายให้ผู้อื่น สืบค้นข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ ทันเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง	
(ง) ความเข้าใจผู้อื่น และเข้าใจ ตนเอง (Interpersonal understanding) ความหมาย : ความสามารถ ในการรับฟังและเข้าใจ ความหมายตรง ความหมายแฝง ความคิดตลอดจนสภาวะทาง อารมณ์ของผู้ที่ติดต่อด้วย	ระดับที่ ๑ : มีความเข้าใจความหมายที่ผู้อื่น ต้องการสื่อสาร เข้าใจความหมาย ที่ผู้อื่นต้องการสื่อสาร สามารถจับ ใจความ สรุปเนื้อหา เรื่องราวได้ ถูกต้อง	
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกและ คำพูด เข้าใจทั้งความหมายและ นัยเชิงอารมณ์ จากการสังเกต สีหน้า ท่าทางหรือน้ำเสียงของ ผู้ที่ติดต่อด้วย	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และ เข้าใจความหมายแฝงในกิริยา ท่าทาง คำพูด หรือน้ำเสียง เข้าใจ ความหมายที่ไม่ได้แสดงออกอย่าง ชัดเจนในกิริยา ท่าทาง คำพูดหรือ น้ำเสียง เข้าใจความคิด ความกังวล หรือความรู้สึกของผู้อื่น แม้จะ แสดงออกเพียงเล็กน้อย สามารถ ระบุลักษณะนิสัยหรือจุดเด่นอย่าง ใดอย่างหนึ่งของผู้ที่ติดต่อด้วยได้	
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ เข้าใจการสื่อสาร ทั้งที่เป็นคำพูด และความหมายแฝงในการสื่อสาร กับผู้อื่นได้ เข้าใจนัยของพฤติกรรม อารมณ์ และความรู้สึกของผู้อื่นใช้ ความเข้าใจนั้นให้เป็นประโยชน์ ในการผูกมิตร ทำความรู้จัก หรือ ติดต่อประสานงาน	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมกรปฏิบัติงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ เข้าใจสาเหตุของพฤติกรรมผู้อื่น เข้าใจถึงสาเหตุของพฤติกรรม หรือ ปัญหา ตลอดจนที่มาของแรงจูงใจ ระยะยาวที่ทำให้เกิดพฤติกรรมของ ผู้อื่น เข้าใจพฤติกรรมของผู้อื่น จนสามารถบอกถึงจุดอ่อน จุดแข็ง และลักษณะนิสัยของผู้นั้นได้อย่าง ถูกต้อง	
(จ) ความผูกพันที่มีต่อส่วน ราชการ (Organization Commitment) ความหมาย : จิตสำนึกหรือ ความตั้งใจที่จะแสดงออกซึ่ง พฤติกรรมที่สอดคล้องกับความ ต้องการและเป้าหมายของ สถาบันอุดมศึกษา ยึดถือ ประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษา เป็นที่ตั้งก่อนประโยชน์ส่วนตัว	ระดับที่ ๑ : ปฏิบัติตนเป็นส่วนหนึ่งของ สถาบันอุดมศึกษา เคารพและ ถือปฏิบัติตามแบบแผน และ ธรรมเนียมปฏิบัติของสถาบัน อุดมศึกษา	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และแสดงความรักดีต่อสถาบัน อุดมศึกษา แสดงความพึงพอใจ และความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่ง ของสถาบันอุดมศึกษา มีส่วนสร้าง ภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้แก่ สถาบันอุดมศึกษา	
	ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา จนบรรลุเป้าหมาย จัดลำดับ ความเร่งด่วนหรือความสำคัญของ งานเพื่อให้ พันธกิจของสถาบัน อุดมศึกษาบรรลุเป้าหมาย	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



สมรรถนะ	พฤติกรรมการทำงานและ คะแนนผลการประเมินสมรรถนะ ที่ปรากฏในเครื่องหมาย (✓)	บันทึกร่องรอยคุณภาพ (ระบุข้อมูล สารสนเทศ หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการทำงาน)
	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และ ยึดถือประโยชน์ของสถาบัน อุดมศึกษาหรือหน่วยงานเป็นที่ตั้ง ก่อนที่จะคิดถึงประโยชน์ของบุคคล หรือความต้องการของตนเอง ยืนหยัดในการตัดสินใจที่เป็น ประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา แม้ว่าการตัดสินใจนั้น อาจจะ มีผู้ต่อต้าน หรือแสดงความไม่เห็น ด้วยก็ตาม	
	ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และ เสียสละประโยชน์ระยะสั้นของ หน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ เพื่อ ประโยชน์ระยะยาวของสถาบัน อุดมศึกษาโดยรวม เสียสละหรือ โน้มน้าวผู้อื่นให้เสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของสถาบัน อุดมศึกษา	

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ขอรับการประเมิน

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้ผู้สมัครระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังนี้

๑. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาชีพไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน และไม่ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะเข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

๒. ต้องให้เกียรติและอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ผลงานในผลงานทางวิชาชีพของตนเอง และแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

๓. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาชีพจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

๔. ผลงานวิชาชีพต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาชีพเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลงานศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาชีพ

๕. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

๖. ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่องค์กรวิชาชีพนั้นๆ กำหนด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าได้ประพฤติและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่กำหนดไว้ข้างต้น และข้าพเจ้าได้รับทราบผลการละเมิดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(โปรดพลิก)

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๒ สำหรับสำนัก/สถาบัน/คณะ

หน่วยงานได้รับทราบและตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้ขอรับ
การประเมินโดยละเอียดแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/คณบดี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน

๑. ชื่อผลงาน

๒. ประเภทของผลงาน

- ☐ ผลงานเชิงวิเคราะห์
- ☐ ผลงานเชิงสังเคราะห์
- ☐ ผลงานวิจัย

ผู้ร่วมงานจำนวน.....คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	สารบัญ รายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ และระบุว่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง เขียนส่วนใด	ปริมาณงานร้อยละ พร้อมระบุบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบอื่น
๑.		
๒.		
๓.		

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมงาน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมงาน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบรับรองการเผยแพร่ผลงาน “คู่มือปฏิบัติงานหลัก”

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง
ตำแหน่งเลขที่ ระดับ ☐ ปฏิบัติงาน ☐ ปฏิบัติการ อัตราเงินเดือน บาท
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง
มีการเผยแพร่ โดยการใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของผู้อำนวยการ/คณบดี

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/คณบดี
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบรับรองการเผยแพร่ผลงาน “ผลงานเชิงวิเคราะห์”

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง
ตำแหน่งเลขที่ ระดับ ☐ ปฏิบัติงาน ☐ ปฏิบัติการ อัตราเงินเดือน บาท
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผลงานเชิงวิเคราะห์ เรื่อง
มีการเผยแพร่ โดยการใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของผู้อำนวยการ/คณบดี

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/คณบดี
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบรับรองการเผยแพร่ผลงาน “ผลงานเชิงสังเคราะห์”

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง
ตำแหน่งเลขที่ ระดับ ☐ ปฏิบัติงาน ☐ ปฏิบัติการ อัตราเงินเดือน บาท
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผลงานเชิงสังเคราะห์ เรื่อง
มีการเผยแพร่ โดยการใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของผู้อำนวยการ/คณบดี

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/คณบดี
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบรับรองการเผยแพร่ผลงาน “ผลงานวิจัย”

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง
ตำแหน่งเลขที่ ระดับ ☐ ปฏิบัติงาน ☐ ปฏิบัติการ อัตราเงินเดือน บาท
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผลงานวิจัย เรื่อง

มีการเผยแพร่ โดย ☐ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ
☐ เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการการประเมิน
และการตรวจสอบคุณภาพ

☐ นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุม
ทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ
(Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

☐ การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดง
หลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการ และ
วิชาชีพในสาขานั้นและสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานการเผยแพร่ตามลักษณะดังกล่าวข้างต้นมาพร้อมแบบรับรอง
การเผยแพร่แล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของผู้อำนวยการ/คณบดี

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/คณบดี
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

พ.ศ. ๒๕๖๕

